

孔教學院大成 何郭佩珍中學

學校報告
(2019/2020)

學校報告 (2019-2020 年度)

辦學宗旨

秉承孔教學院精神，以弘揚孔道，化導人心，發揚我國固有道德文化，為社會培育有用人材為宗旨。在提高學生的學術成績外，全力推行德、智、體、群、美五育，以期學生有更全面的教育及健全的成長。

學校介紹

學校歷史

本校前身為位於九龍黃大仙開辦已有數十年歷史之「孔教學院大成中學」，後獲教育署撥地另建校舍。新校於 1990 年遷入大埔 7 月落成，並易名為「孔教學院何郭佩珍中學」；而「學校改善工程」計劃撥款興建之樓高七層之新翼，早於 2004 年落成，命名為「何耀光新翼大樓」。本校自 2014 年 10 月開始獲教育局批准，正名為「孔教學院大成何郭佩珍中學」，以體認歷史傳承。

學校設施

本校為津貼中學，除標準校舍外，另建有七層高之教學大樓。校園內設有禮堂、課室、輔導教學室、圖書館、實驗室、電腦室、地理室、音樂室、視覺藝術室、家政室、縫紉室、籃球場及排球場外，還設有演講廳、校園電視台控制室、英語學習中心、多媒體學習中心、會議室、學生活動中心、多用途場地及園林休憩區等，為學生提供多元化的學習及課外活動場地。此外，所有課室、特別室及禮堂內均裝設冷氣、講台、紅外線擴音系統、電腦、影音光碟播放機、投影機、實物投影機、光纖網絡等，讓老師和學生在舒適的學習環境內，運用先進設備，提昇教與學的效能。

本年度增添或更新的設備包括：

1. 更換閉路電視系統
2. 速印機、分紙機及釘裝機
3. G/F 及 1/F 壁報箱
4. ELC 音響混音器及放大器
5. 氣動升降桌
6. 更換 117 室及課室教師椅
7. 更換各層走廊有蓋消防鐘掣
8. 重鋪 515 室、516 室、518 室及 615 室煤氣喉管
9. 防飛沫隔板
10. 體溫儀

本校今年獲教育局撥款\$2,850,000.00（當中包括大規模修葺/改建工程撥款\$2,250,000.00 及有時限性小型工程\$600,000.00），並於本學年內進行下列多項維修及增加設施工程。包括：

由教育局負責的工程

位置	修葺項目
舊翼 2/F 走廊及樓梯	更換防滑地磚及牆身紙皮石
新翼走廊及樓梯	更換各層走廊及樓梯光管
圖書館、兩間社工室、三間實驗室預備室	更換光管、外罩、風扇、電掣及重鋪電線
全新翼各室	重髹全校各室油漆
220、221、222、321 室	重鋪膠地板
415 生物實驗室及 618 化學實驗室	更換地櫃
舊翼各層走廊	安裝貯物地櫃

學校管理

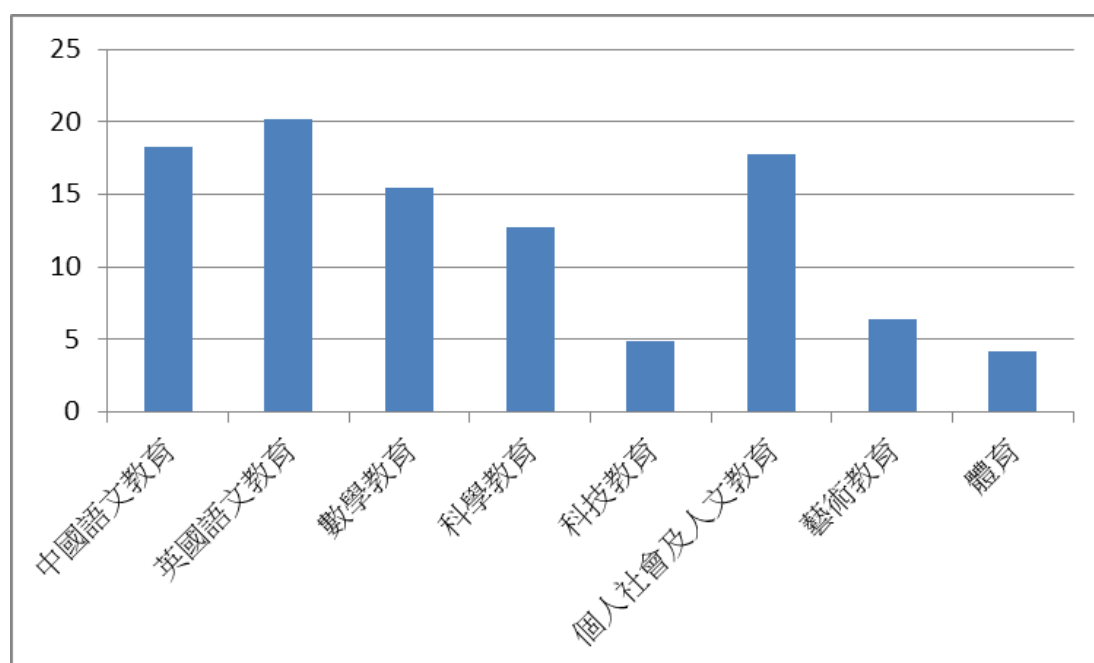
法團校董會的成員

本校於 1998-1999 年度開始推行校本管理(School-Based Management)，2007-2008 更正式成立法團校董會。本校法團校董會的成員組合如下：

成員	19-20
辦學團體	7 人
辦學團體(替代)	1 人
校長校董	1 人
獨立校董	1 人
校友校董	1 人
家長校董	1 人
家長校董(替代)	1 人
教員校董	1 人
教員校董(替代)	1 人
合計	15 人

八個主要學習領域的課時

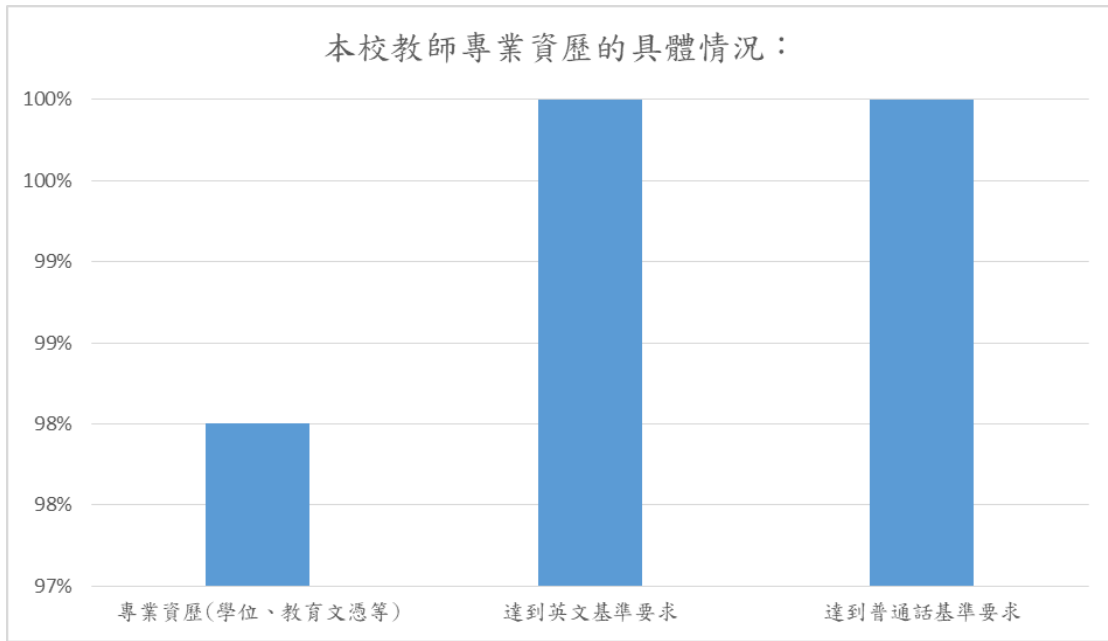
初中各學習領域上課時數比例



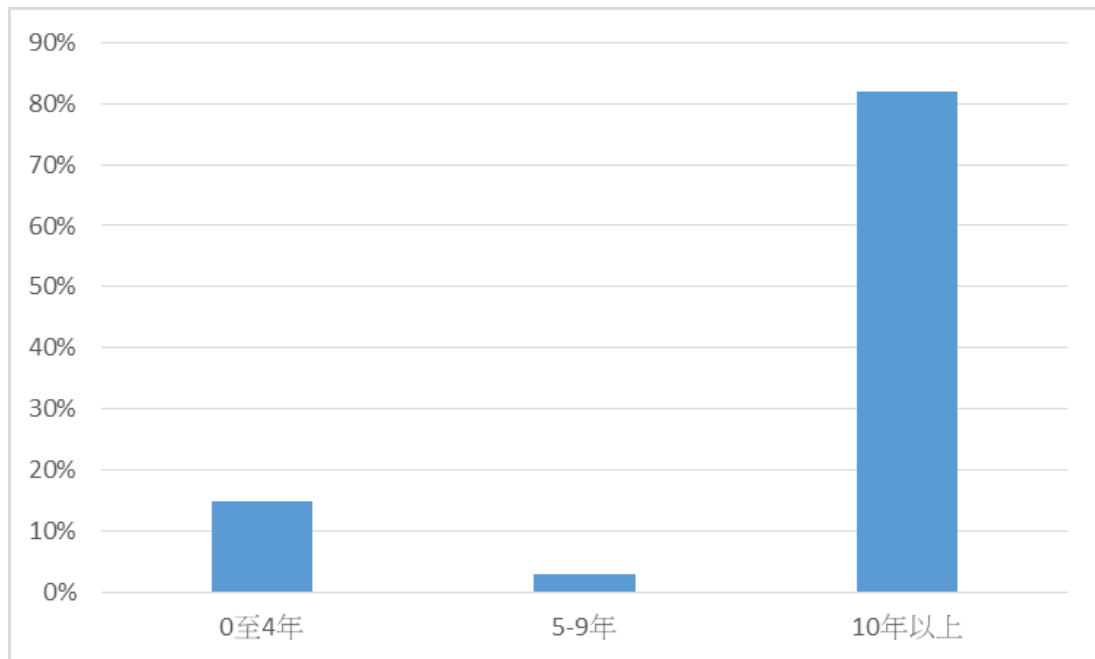
我們的教師

教師資歷

本校連同校長，共有教師 62 名，有關教師資歷具體情況如下表：



教學經驗



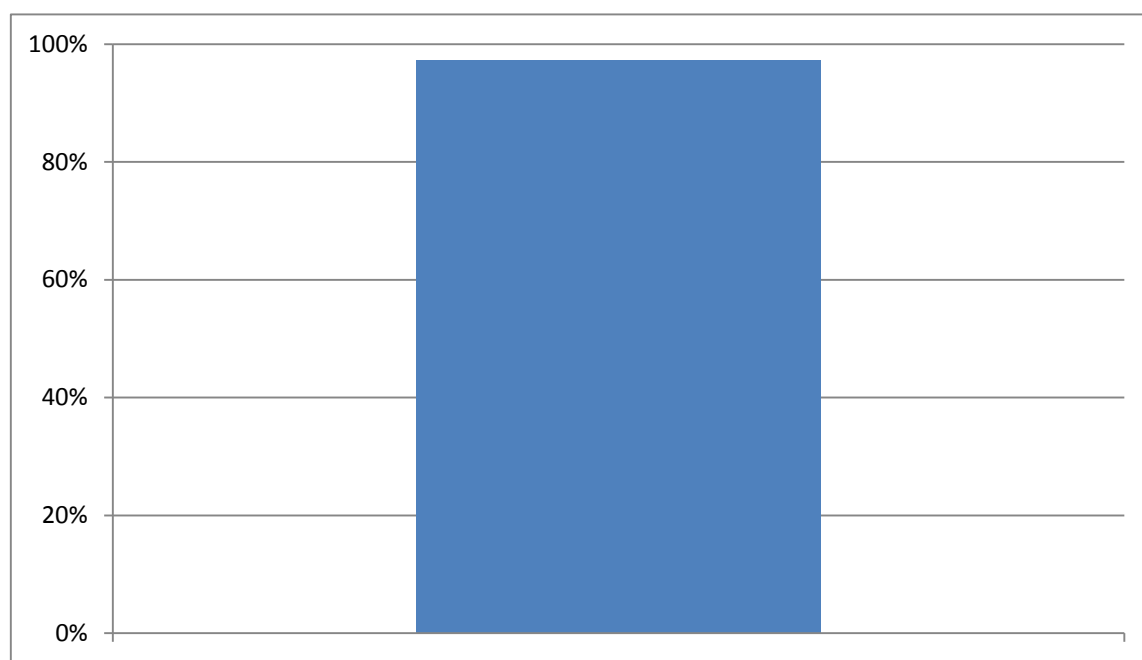
我們的學生

班級組織

本校本年度（2019 至 2020 年）之班級編制及學位總額如下：

中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數	學位總額
4	4	4	4	4	4	24	748

學生出席率(2019-2020)

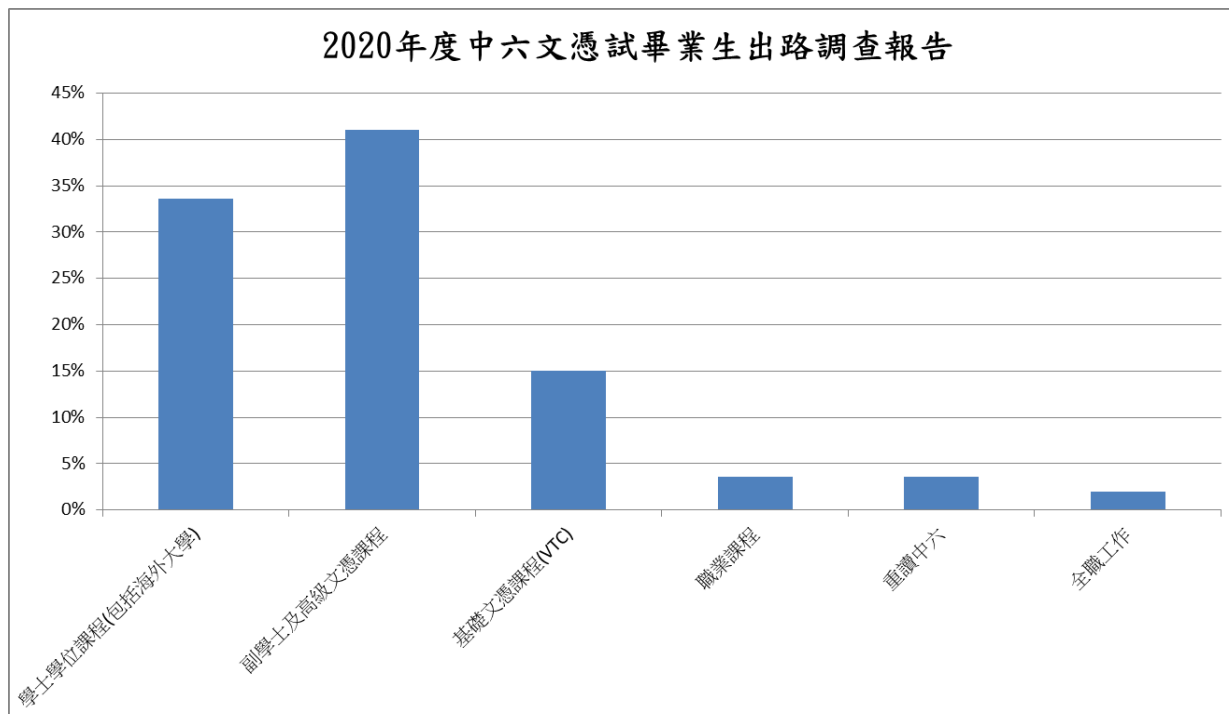


學生表現

香港中學文憑試成績(2019-2020)

四個必修科目成績	中國語文、數學科及格率高於全港水平 通識科及格率超越 85 % 英國語文及格率超越 70%
入讀本地大學學士學位課程	入讀本地大學學士學位課程為 25%
內地和海外大學學士學位課程	入讀大學學士學位課程為 9 %
入讀大專院校課程	入讀各大專院校課程為 40.9%。

學生出路(2019-2020)



			琵琶組銅獎	5A 譚敏瑜
舞蹈	大埔區文藝協進會	大埔區第 39 屆校際舞蹈比賽	金獎、服裝獎	2A 郭庭因 2B 馮珮兒 2B 何碧瑤 2B 毛雪橋 2B 唐林 3A 陳怡芳 3A 黎珉睿 3B 陳沅湘 3B 李嘉琪 3B 吳子敏 3C 鍾柔倩 3D 梁雪儀 5A 賴卓童 5A 梁潔瑜 5A 伍卓瑩 5A 譚敏榆 5B 李紹萱 5D 蔡凱嵐 5D 鍾泳淇
游泳	香港學界體育聯會大埔北區	校際游泳賽女子乙組 100 米背泳	冠軍	3A 李映彤
		校際游泳賽女子乙組 50 米背泳	冠軍	3A 李映彤
其他	香港紅十字會	全港傑出紅十字青年會員 2019	全港傑出紅十字青年會員	5A 徐灼兒
	香港紅十字會	新界東總部青年急救比賽 2019-2020	優異獎	3A 張晴 3B 李曉楓 5A 鄭悅君 5B 趙嘉鋒 5B 潘普澄 5B 蘇穎琳 5B 謝天貽 6A 陳楚好 6A 張琬琳 6A 黃詠欣 6C 黃逸怡 6E 徐荷欣

2019—2020 年度 各關注事項報告及反思

關注事項	內容
1. 培養懷恩及同理心	<ul style="list-style-type: none"> ● 於疫情暫停面授課堂期間，校方獲法團校董會支持，向有需要同學提供津貼，購買網上學習設備及其他學習需要。 ● 於疫情期間，班主任致電同學及家長，了解同學在停課時的生活狀況，提供情緒支援。 ● 校方訂定時間表，保留週會時段，透過不同組別如宗教及德育組、公民教育組及駐校社工等，製作網上週會活動，關顧同學在疫情期間所面對的壓力，給予鼓勵和支持，促進學生的全人發展。 ● 透過每周德育早會分享，讓學生學會珍惜及培養將心彼己的同理心。並於午膳時設攤位，舉辦懷恩活動，例如寫母親節卡、寫揮春送給老師等。 ● 透過每周公民教育時事早會分享，讓學生從時事，分析如何易地而處，以培養懷恩及同理心。 ● 透過每周公民教育班主任節，班主任會分享個人成長經歷，主題為懷恩及同理心，讓學生在課節中與老師、同學討論，並灌輸正確的價值觀。 ● 家長教師會舉辦水果日活動，於午息時，由家長義工及同學切好及派發水果，讓同學明白父母對子女的關愛，感受懷恩的重要。 ● 在學科上亦有品德情意教育，如中國語文科及經訓科教學時，會適時選取以懷恩及同理心為主題的文章，與同學討論如何推廣儒家仁義、立德達人的文化。 ● 反思 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 九月初，因反修例事件而引起同學不少情緒反應，對學校帶來一定的衝擊和影響。尚幸多年來培養同學「和而不同」、「篤行忠恕」之道，大部份同學均能體現同理心，及對學校存有懷恩之情。紛亂之象瞬息間平伏下來，校園復歸寧靜有序。往後學校須加強推動價值教育，整固同學積極正確價值觀和人生觀。 ➢ 因疫情嚴峻下，很多科組活動被迫取消，無可避免影響計劃成效。惟校方已適時將部份活動改為網上模式，並調撥資源，為同學提供適切支援，如網上週會、陽光電話等。下學年需補足科組活動，籌謀線上線下的模式，善用面授課節，推廣活動。

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 下學年各科組須有更多跨科合作活動，讓計劃更具規模及效果更佳；
<p>2. 從閱讀到創作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科組透過不同活動培育同學閱讀能力及創意思維 <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續印製中英文科優秀作品集，展示同學成果； ● 中文及英文科繼續推行閱讀計劃，透過撰寫書評或 readers 及 short stories 結合等等計劃，加強同學閱讀的質素；效果尚算滿意。 ● 今年各級閱讀課設多元化的評核項目，如封面設計、四格漫畫及海報等，讓同學以不同的形式表達讀後感 ● 校園電視台協助製作老師「好書推介」節目，由老師分享閱讀心得及點滴，培養同學的閱讀興趣。 ● 中文科設有「讀書會」，由老師導讀優美作品，由學生分組於網上分享，透過互相交流研討，仿作、續作等活動，提升同學的閱讀、寫作能力及培養創意思維。 ● 邀請校外專業人士擔任教師發展日講者嘉賓，就推廣閱讀及寫作上，與本校同工分享，作專業交流，讓同工了解推廣閱讀的概念及方法。 <p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於受疫情影響，部份推廣閱讀活動被迫取消，如作家講座、書展、參與校外閱讀創作工作坊等。面對教學新常態，校方已參加教育城網上閱讀計劃「e 閱讀計劃」，通過網上閱讀的模式，選取優秀文章，提升學生閱讀質量。此外，圖書館會加強宣傳網上閱讀平台，並於網上推介書籍，與各科緊密合作，舉辦網上讀書會等活動，推廣閱讀。 ➤ 下學年不同科組應加快進行跨學科合作，作品形式宜更多元化，如圖象、錄音、相片、實體產品等，透過內聯網或 Google Classroom 平台向學生推廣閱讀。 ➤ 下學年應多加鼓勵同學進一步通過從閱讀所學轉化成創作及作品。
<p>3. 運用多元策略提升教學效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組積極推動教研，探索及運用元策略提升教學效能，以下各點有一定成效： <ul style="list-style-type: none"> ● 推行同儕觀課文化，以「觀課不觀人」的方針，營造和諧真切的氛圍。同工就教學策略上互相觀摩，砥礪前行。 ● 邀請校外專業人士，講解不同學生的特點及學習需要，如何有效提升同學的學習能力。

- 中國語文科參加教育局校本支援計劃「學習社群」，跨校教研，探討及運用不同的語文教學策略，提升學生的語文水平，成效不俗。
- 本校為「中國語文科資訊科技教學協會」的主辦單位，舉辦語文教學研討會，與友校同工專業交流，獲益良多。
- 各科組定期舉行科務會議、評卷會議及共備課節等，緊扣「教、學、評」三大元素，檢視及優化教學策略，提升教師教研能力。另外，各科組籌辦跨學科活動，集思廣益，擬定教學策略，甚至跳出課室，到不同的地方考察、訪問等，擴闊學生思維。
- 絕大部分學科已運用資訊科技輔助教學，如 Google Classroom、Nearpod、Kahoot、Explain Everything、Mindmap 等，提升學習興趣及鞏固所學。

反思

- 整體而言，上學期按計劃營造同儕觀課文化，可惜下學期因疫情影響部署。下學年需加快腳步完成計劃。
- 面對教學新常態，大部份教師已適應新模式，思考如何深化網上教學的效能、課堂互動及提升學生自學能力。下學年應嘗試不同的教學應用程式，靈活運用，與時並進。
- 來年進一步推行跨學科觀課，打破科目界限，擴闊視野。
- 來年將進一步配合 BYOD 的政策，善用資訊科技設備教學。

2019–2020 年度 學生福利及支援政策檢討

目標	內容
支援有財政困難的學生	<p>政策</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年已批核的學生活動支援津貼及課後學習支援津貼津助金額為\$36781.4 ● 受助學生為 47 位 ● 受助學生之活動項目包括體育、藝術及制服團隊服務等，範圍甚廣，讓有經濟困難學生亦能參與各項交流活動及課外活動，以擴闊眼界及體驗不同的學習經歷。 <p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因停課/疫情所限本年未有機會資助學生參加交流團，希望來年可恢復 ● 來年將繼續透過內聯網及家長晚會等形式向家長和學生闡述各項申請辦法，以協助更多有需要的學生。
推廣健康校園文化	<p>政策</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生參與「大埔區健康校園測檢計劃」 ● 協助同學報名參加由衛生署舉辦的「學生健康檢查計劃」 ● 安排同學接受流感疫苗注射 ● 舉辦以中一同學為對象的牙科健康講座，講座後同學可報名由專業護士主理的牙科檢查 <p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情影響，未能舉辦講座向中一新生及家長推廣，故本校學生同意參與大埔區健康校園測檢計劃的比率只達 70%，低於去年。來年推動班主任積極鼓勵學生同意參與，建立健康的校園文化。 ● 共有約 30%師生接受注射服務。雖然接受疫苗的比率未及全校一半，惟本校師生一向遵從學校指引，患上傳染病即請假求醫並配戴口罩，故即使流感高峰期亦未有影響學校的正常授課。本校來年會繼續與校外機構提供相關服務，並鼓勵更多同學參與。 ● 本學年有 90%學生參加衛生署學生健康檢查服務，根據學年尾收回的衛生署數據，本校學生對比全港學生的肥胖率為低，大部分學生的體格均符合健康水平。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 原訂下學期舉行之中一學童牙科講座/檢查因疫情關係取消，下學年將會再行申請。
<p>支援有特殊學習需要之學生</p>	<p>政策</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在校園內建立關愛共融的學習環境，令不同學習需要的學生均能投入校園生活，課後支援班包括讀寫小組、言語治療、專注力班、航拍及錄像課程、桌上遊戲組、義工發展小組、皮革製作班等，讓學生在學術及興趣方面都能盡展個人所長。 ● 為不同學習需要的學生提供生涯規劃輔導，協助學生尋覓升學出路及方向。 <p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課後小組成效理想，各組的學生出席率均超越 85%，而且家長反應正面，從家長問卷中均指出學生在參與小組後有所進步，故來年亦會繼續舉辦相關小組，並就學生需要與服務提供者磋商，發展更適切和專業的小組。

2019-2020 年度各項津貼報告

1. 「學校發展津貼」周年報告

項目	重點	資源	工作概況及成效
為老師創造空間	處理同學資料等行政工作	聘用校務文員 2 名	● 成效顯著，能處理日益增多的文書工作及家長查詢。

2. 其他各項津貼周年報告

● 多元化學學習津貼

分別資助 11 名中六同學(10 名修讀甜品及咖啡店營運及 1 名修讀幼兒教育)及 4 名中五同學(分別修讀動物護理、應用心理學、西式食品製作及幼兒教育)修讀應用學習課程，其中中六大部份同學都能完成課程，至於大部份中五同學出席率理想。

● 中學學習支援津貼

本校向教育局申請「中學學習支援津貼」，以便更靈活地運用資源，向有需要的同學提供支援，照顧同學的學習差異。本校成立學生支援小組向有需要的同學提供的支援措施包括中英文讀寫班、職業治療、言語治療服務、專注力訓練小組及社交小組，令同學能提升學習效能及改善社交技巧。此外，支援組每年舉辦生涯規劃活動，讓有特殊學習需要的學生及早了解自己的強項與弱項，訂立目標和了解社會上不同工種的要求。

● 推廣閱讀津貼

去年度受社會事件及疫情影響，下半年學校多處於停課狀態。本校遵照教育局防疫指引，盡量避免人群聚集，故取消不少閱讀活動，如書展、讀書會、作家講座及參觀書局等被迫取消。其次，停課期間，老師集中精力推行網課，學習最新的資訊科技教學軟件，適應教學新常態。因此，未能按計劃盡用津貼，購置圖書及舉辦所有推廣閱讀活動，無可避免影響學生閱讀氛圍。

所有老師均認同計劃目標，因此，下學年圖書館及各科組將加強添置圖書及科本書籍，豐富館藏，並且改以舉辦網上閱讀活動，營建閱讀氛圍。至於電子圖書方面，鑑於疫情反覆，學校於下學年或未能全面進行面授課程，故校方會訂購網上電子閱讀平台，增添電子圖書數量，緊貼教學新模式。

孔教學院大成何郭佩珍中學

2019年9月份 - 2020年8月份財務報告（未經會計師審核）

			收入 \$	支出 \$
(一)	政府津貼帳			
	(1)	基線指標	<u>1,999,879.27</u>	<u>4,004,194.04</u>
	(2)	擴大的營辦開支整筆津貼	<u>6,084,054.50</u>	<u>3,752,849.81</u>
	(3)	擴大的營辦開支整筆津貼以外	<u>5,586,195.88</u>	<u>2,878,700.46</u>
	(4)	實報實消之津貼	<u>45,609,689.88</u>	<u>45,609,689.88</u>
		總計	<u>59,279,819.53</u>	<u>56,245,434.19</u>
			結餘: \$	<u>3,034,385.34</u>
(二)	學校經費			
	(1)	堂費 / 普通經費	<u>546,143.92</u>	<u>201,402.18</u>
	(2)	獎助學金捐款	<u>80,750.00</u>	<u>80,750.00</u>
	(3)	具特定目標的收費	<u>137,800.00</u>	<u>137,800.00</u>
		總計	<u>764,693.92</u>	<u>419,952.18</u>
			結餘: \$	<u>344,741.74</u>
				結餘 \$
(三)	何耀光慈善基金帳			<u>1,898,887.51</u>
(四)	英汝興獎學金帳			<u>30,145.02</u>
(五)	鄭何艾齡博士教育紀念基金帳			<u>104,047.30</u>
(六)	盧榮琰教育基金			<u>225,500.00</u>
(七)	百仁基金			<u>30,840.00</u>
				<u>2,258,579.83</u>