

# 孔教學院大成何郭佩珍中學

## 學校健康政策

### 健康生活教育委員會

由校長、副校長、訓輔主任、校園建設及資源管理組、德育及公民教育組主任、其他學習經歷組、課外活動組、宗教組、學生支援組、生涯規劃組主任、駐學校社工、家長教師會家長代表、學生會代表組成。

1. 推動學校健康教育，宣傳健康訊息，計劃全校性健康促進活動，統籌及協調各科組的健康促進活動，並作出檢討。
2. 整理各科組提交之健康活動資料並協助檢討跟進。

### 委員會之工作

1. 負責對外聯絡，與各健康教育推動組織保持緊密聯繫。
2. 負責召開委員會會議，與組員商討政策及籌劃活動。
3. 積極參與校內外舉辦之健康促進活動。
4. 鼓勵教職員參與健康教育活動及推廣。
5. 協調各科組舉辦健康促進活動。
6. 整理各組別各科組提交有關健康促進活動之資料。
7. 透過APASO、PISA及持份者問卷等途徑評估活動成效及制定跟進方法。
8. 監察學校健康政策推行實況。

### 各科組統籌：

1. 配合健康校園主題，計劃及推行有關活動；提供有關資料，以便健康生活教育委員會統籌填寫‘健康活動紀錄表’。
2. 協助制定及每年檢討學校健康政策。

老師：積極參與及推動校內外之健康促進活動。

### 校園建設及資源管理組：

1. 安排工友定期清洗各項校內設施及保持環境清潔。
2. 安排人員定期檢查飲水機及更換過濾用品及定時安排清洗水缸。
3. 安排人員定期檢查校內之設施；如有發現損壞，即時作出跟進。

### 校務處：

1. 存檔工友當值表、清潔紀錄、檢查及維修設施之文件(書信、單據)。
2. 定期檢查及更新急救箱內的物資。

### 急救小組成員：

1. 為在校人士提供急救服務。
2. 在有需要時為需要協助按時服藥的學生提供藥物存儲及派發服務。
3. 定期參加急救復修課程，更新有效的急救證書。

## 急救及學校安全政策

目的：

為保障校內成員安全及有效地進行教與學的活動。

負責成員：

由副校長統籌，學生事務委員會、體育科、班主任、危機處理小組及急救小組討論及跟進有關事項。

政策內容：

1. 校方於每學年初進行‘學生健康狀況調查’了解其健康狀況，學生如在醫生證明下不適宜進行課外活動或體育課，可豁免之。另校務處負責醫療室之職員應妥善保存每年之傷病紀錄，以備即時跟進。
2. 外出比賽或參觀之學生，若由家中出發，則出發前宜留意當時之天氣狀況，若天文台掛起八號或以上之颱風訊號、黑色及紅色暴雨訊號、山泥傾瀉或水浸警告等，則該次活動會被取消。
3. 每次外出參觀或比賽，校方必須事先以通告知會家長，取得家長之同意書，然後作實。家長們宜細心閱讀有關通告，了解實際情況，簽署後著同學帶回學校交班主任辦理。
4. 活動進行期間，同學必須聽從領隊老師指揮，注意安全及秩序。
5. 帶領活動之統籌老師亦請注意以下事項：
  - 請於活動前十五分鐘到校報到。
  - 替參加學生點名及安排集隊。
  - 外出活動需沿途照顧學生秩序及安全。
  - 回程時須點齊人數方可離開活動地點。
  - 返抵學校，等齊全部學生回來後，安排學生解散，並須通知校務處。
  - 如有特別事故，請即時通知校長。
6. 學校為大型活動安排認可急救隊伍當值(例：陸運會)。
7. 學校為實驗課、科技與生活科及體育課等課堂或活動制定安全指引
8. 急救設備的處理及使用程序
  - 學校設醫療設備的醫療室。
  - 學校根據教育局發出之指引於護理室及各特別室設立急救箱，並定期添置急救用品及檢查用品有效期。
  - 急救箱設備：(參考自「衛生署：中央健康教育組」《急救手冊》小冊子) 消毒棉布、消毒紗布、敷料包、黏貼膠布、彈性崩帶(2”及3”各一)、藥用火酒、溫和消毒劑、膠布、安全扣針、圓頭剪刀、三角巾、即用即棄膠手套。
  - 學校會為學生訂立學生受傷記錄表及記錄所有使用醫療室之學生。學生受傷及使用醫療室指引如下：
    - 為學生填報受傷或使用醫療室記錄。
    - 上課時使用醫療室之學生必須得老師准許，並由班長或同學陪同到醫療室。
    - 通知急救小組老師或職員跟進。
    - 由急救小組老師或校務處職員決定通知家長與否。
    - 當轉送學生到醫院接受治療時，校方會提供受傷記錄予醫護人員。
    - 學校鼓勵教職員考取成人急救證書，確保學校有足夠急救人員擔任急救小組工作。
    - 與社區保持良好合作關係，並有需要時可為學生提供急救服務及培訓。

## ● 學生身體不適

### 一般身體不適

- 學生在校內感到不適，由現場老師（教職員工）安排學生或親身陪同學生到醫療室休息，並通知校務處，當學生情況改善，可著其返回課室上課。
- 如學生情況未見好轉，應致電家長到校，填妥‘早退紀錄’接回學生。
- 任何情況下，校方或老師均不可向學生提供任何藥物，如學生需要服用成藥，亦必須由學生自行帶備並知會老師，老師有需要時會向家長查詢，以確保安全。
- 如校方發現或收到學生報告不適，不可繼續參加任何比賽性之活動，而較激烈之活動亦應避免。即場老師，亦應知會家長，增加溝通掌握更準確資料。

### 較嚴重不適

- 學生在校區內發生急性疾病時，由在場師長或教職員工緊急通知持有急救證書之教師前往處理，應立即通知校方及校務處。同時通知家長，再由校務處職員致電 2735 3355 召救護車把患病學生送院救治。
- 校務處須通知班主任，而患病學生之班主任須於事故當天致電慰問學生及詢問家長有關情況。

### 學生輕微受傷

- 學生在校內輕微損傷，由現場老師（教職員工），安排學生或親身陪同受傷學生到醫療室處理傷患處，並立刻通知校務處。

### 較嚴重之受傷

- 學生在校內受較嚴重受傷，由現場老師（教職員工）通知持有急救證書之教師前往處理，並立刻通知校務處，及致電家長，提示家長觀察學生在家中的情況，如有需要，則求診就醫。

### 嚴重受傷

- 學生在校內發生意外導致嚴重受傷，在場師長或教職員應立刻聯絡持有急救證書之教師前往處理，並報知校務處及家長交待事件，並應即時啟動危機小組。由校務處職員致電 2735 3355，召救護車到校，由工友陪同受傷學生，送醫救治。並通知家長到所送醫院匯合。
- 受傷學生之班主任須於事故當天致電慰問學生及詢問家長有關情況。
- 現場老師（教職員工）須於事故當天填妥‘學生受傷紀錄表’。
- 學生如在體育堂上嚴重受傷，老師應停止所有學生活動，請同節進行體育課之老師協助看管該班，然後親自參扶受傷學生到醫療室治理。

9. 為保障校內成員之安全，確保進入本校之人士沒有對校內人士構成危險或滋擾，所有到訪者及教職員須遵照以下程序行事：
- 值班的保安員應詢問到訪者到校的目的，並用對講機知會校務處。
  - 請到訪者填妥‘訪客紀錄表’並扣上訪客名牌。
  - 由校務處把有關消息通知教員室，如有關教師因事未能即時面見到訪者，可安排於校務處。或按有關教師預約紀錄，請到訪者到會客室等候。
  - 到訪者離開前，大堂職員應收回到訪者之訪客名牌。
10. 教職員約見訪客注意事項
- 若教職員需要使用特別室或安排訪客於校內舉行活動，請先把約見到訪者的身份、到訪日期、時間及面見地點、備用物品及負責老師之資料，於校務處填寫〈約見訪客登記表〉及應提示到訪者扣上訪客名牌。
  - 應提示到訪者於離開本校前詢問處交回訪客名牌。
11. 為確保學生及教職員在安全環境下學習及工作：
- 每兩星期均有校園建設及資源管理組老師巡視學校，檢視所有環境及設施。
  - 如巡視期間發現設施出現問題會盡快安排修正。
  - 根據不同之條例，定期進行各項之設施檢查及保養。(如升降機消防設備，水箱等)
12. 其他
- 初中階段會為學生提供安全與預防意外教育。
  - 校方鼓勵教職員進修有關學校環境安全培訓。
  - 與家長保持緊密之聯繫，並適當時提供有關安全之家庭教育。
  - 加強社區合作，與社區一起營造安全社區。

檢討及修訂：

此政策會每年檢討一次，並向職業安全及健康局2739 9000、中大健康教育及促進健康中心2693 3708及相關部門或組織諮詢，政策並會經健康生活教育委員會通過方能有效。

參考資料：

1. <https://www.oshc.org.hk/tchi/main/index.html> (職業安全健康局)
2. <https://www.stjohn.org.hk/zh> (聖約翰救傷機構)

## 學生健康飲食政策

目的：

向學生及教職員推廣健康飲食的重要性；確保在學校提供之食品質素及衛生情況良好，以求讓學生攝取足夠的營養；培養學生良好的飲食習慣，健康成長。

負責成員：

由健康生活教育委員會統籌，與家教會、學生會、科技與生活科一同草擬、訂立、通過監察、定期檢討及修訂。

政策內容

### 1. 午膳

- 由家教會監察運作並根據教育局指引定期招標合法之飯盒供應商。
- 午膳須達至校方指定的要求：包括午膳的營養、飯盒食物的溫度、儘量使用循環再造的材料製餐盒。
- 校方會根據教育局通告第 17/2009 號「學校膳食安排」中的建議，向午膳供應商要求為學生作出適切的午膳安排。
- 透過教學活動及校內健康促進活動鼓勵學生不偏食及進食營養豐富及健康之食物。
- 由家教會及學生會代表就午膳的質素進行監察及提供意見。

### 2. 小食部

- 由校長、副校長及家教會監察運作並根據教統局指引定期招標合法之小食部經營商。
- 抽檢小食部售賣食品的食用期限。
- 校方會根據教育局通告第 17/2009 號「學校膳食安排」中的內容，建議小食部逐步售賣健康小食，減少售賣零食。
- 由家教會及學生會代表就小食部的食物及服務的質素進行監察及提供意見。

### 3. 飲品售賣機

- 必須有飲用水之售賣。
- 儘量提供不同健康飲品之選擇。

### 4. 促進學生自備午餐及小食的措施

- 家長可自行安排午膳送餐或著學生自備午餐回校。
- 學校設有雪櫃、蒸爐及微波爐方便同學儲存及加熱飯盒。
- 學校鼓勵家長不以快餐食物作為學童之午餐。

### 5. 其他

- 初中階段會為學生提供健康飲食及基礎營養教育。
- 校方鼓勵教職員進修有關健康飲食及食物安全培訓。
- 校方對所有食物及飲品贊助，均須對有關贊助產品先進行了解，始會接受有關贊助。
- 與家長保持緊密之聯繫，使健康飲食政策可延伸至學校成員之家庭。
- 加強社區合作，與社區一起營造健康飲食環境。

檢討及修訂：

每年一次，而修訂草擬經由健康生活教育委員會通過方能生效。

參考資料：

1. 教育局第 17/2009 號「學校膳食安排指引」。
2. [https://www.cfs.gov.hk/tc\\_chi/multimedia/multimedia\\_pub/multimedia\\_pub\\_fsf\\_96\\_03.html](https://www.cfs.gov.hk/tc_chi/multimedia/multimedia_pub/multimedia_pub_fsf_96_03.html) 如何確保學校午餐安全指引
3. [https://www.fehd.gov.hk/tc\\_chi/publications/code/allc\\_toc.html](https://www.fehd.gov.hk/tc_chi/publications/code/allc_toc.html) 食物衛生守則
4. [https://www.cfs.gov.hk/tc\\_chi/programme/programme\\_haccp/programme\\_haccp\\_lunchbox\\_school.html](https://www.cfs.gov.hk/tc_chi/programme/programme_haccp/programme_haccp_lunchbox_school.html) 學校午餐飯盒安全面面觀

## 預防藥物濫用政策

目的：

向校內成員宣揚禁毒信息，使他們清楚毒品所帶來的禍害，遠離毒品。

負責成員：

由健康生活教育委員會收集意見擬定政策，於會內通過政策。聯同訓輔導組及駐校社工共同參與推行活動。

政策內容：

1. 學校致力宣傳及推廣禁毒及防止藥物濫用的訊息。
2. 舉辦預防濫用藥物之教育活動。
3. 定期索取有關資訊派發予學生。
4. 為有需要的學生安排轉介。
5. 為學生提供預防濫用藥物之教育。
6. 與家長保持緊密之聯繫，為有需要之家庭協助提供相關之家庭教育、支援或輔導。
7. 加強社區合作，以獲取更多相關之協作及服務資源。
8. 校方鼓勵教職員進修有關預防藥物濫用之培訓
9. 學務委員會在禁毒教育及處理吸毒個案方面的工作：
  - 加強學校的禁毒教育及應付校園毒品事件
  - 提供有效的溝通渠道予校方、家長及學生，如：互聯網平台、各級家長會、中一迎新、電話、家訪、通告等。
  - 經常與教師及駐校社工開會，了解校園生活的最新情況及學生的需要
  - 協助學校制訂與時並進、因時制宜的校規，及確保師生、家長與校內成員充分理解及體會其本身權責，並將有關內容刊列於校本的《訓輔手冊》內。
  - 清楚確立與毒品問題相關的校規，透過校務會議、學校行政指引、早會、學生手冊、家長信、班會等，讓全校學生、教職員工及家長明確了解有關內容。
  - 建立良好的師生關係，鼓勵教師了解學生的現況，關心學生的發展，盡快得知學生的需要及適時提供支援，形成預防危機的重要防線，設副班主任，增加師生照顧比例。
  - 加強教師在禁毒教育方面的培訓，如邀請對毒品有認識的專業人士為老師舉行講座或工作坊。
  - 運用各學習領域和科目所包含的禁毒教育學習元素，教授學生禁毒知識，包括毒品相關的法例、吸食毒品對身體的影響等，各學科均承諾在課程內加入健康教育元素。
  - 為學生舉辦禁毒教育講座，以增進學生對毒品禍害的認識，並推行校園檢測計劃
  - 為學生提供全方位學習機會 / 其他學習經歷，致力培育學生的正面價值觀和態度，促進學生的全人發展
  - 強化學生的身心健康，增強學生之適應能力及提高學生面對生活困難、學習壓力及突發事件的承受力，如：班本活動、多元化的課外活動（如：多元化的運動隊伍、舞蹈、戲劇、中西樂隊及合唱團等）
  - 提升學生抗拒引誘的能力，以正確的態度和技巧處理逆境，如：乘風航、學生領袖培訓計劃、領袖生培訓。
  - 社會服務團培養學生成為義工，積極參與社會事務。
  - 訓輔導組及駐校社工進行評估，包括對毒品的認識和態度的評估，在推行大型活動後進行成效評估，並於週年進行檢討。

檢討及修訂：

每年檢討一次，而修訂草擬經由健康生活教育組委員會通過方能生效。

諮詢部門：

衛生署；社區藥物教育輔導會

參考資料：

1. 根據香港法例，任何違反上述規定而售賣藥物者，都可能被檢控，一經定罪，可能被判罰款和入獄，有關人士更可能會受到專業紀律處分。市民如有非法售賣藥物的資料，歡迎使用衛生署設立的舉報非法售賣藥的二十四小時電話熱線，電話：2572 2068。
2. <https://www.nd.gov.hk/tc/> (保安局 禁毒處網頁)

## 學校環境及環保政策

目的：

建立安全環境及可持續發展環境，促進環保教育在校內積極發展。

負責成員：

由健康生活教育委員會、校園建設及資源管理組、德育及公民教育組統籌學校環境事宜、推行及制定環保政策，並按學校情況擬定政策並於會上通過。

政策內容

### 1. 飲水設備

- 本校飲水機管理主要由校園建設及資源管理組負責，由校務處定期安排人員進行飲水機清潔及檢查工作。
- 於適當場合提示學生使用飲水機的正確方法。
- 於飲水機旁貼上告示，提示學生珍惜食水。

### 2. 洗手間設備

- 貼有告示，提示學生注意個人衛生，如廁後洗手；節約用水，以培養公德。
- 每個洗手間均放置垃圾桶。
- 安排工友定時清潔洗手間。
- 每日定期檢查設施，如有損毀，盡速安排人員維修

### 3. 學校環境

- 安排工友定期清潔各樓層。
- 校園建設及資源管理組核定期巡查學校各處，並紀錄有損毀之情況及即時跟進。
- 在校園進行綠化環境工程，鼓勵綠化及環保活動在校內推行。

### 4. 資源回收，節省能源

- 在校內推行不同之回收活動。
- 張貼節約環保字句，鼓勵推行。
- 操場內設廢物分類回收三色箱（紙、鋁、膠樽），培養學生廢物分類的習慣。
- 儘量採用雙面影印。
- 非機密文件毋須使用信封。
- 如非必要，文件以傳閱方式或電子郵件通訊代替印製副本。
- 採用紙張的空白背頁接收傳真。
- 添置學校物品時盡量以安全環保為原則。（參考環保及購物指引）
- 校內電燈及電器均儘量使用節能較佳之電器，節省能源消耗。

### 5. 其他

- 初中階段會為學生提供基礎之環保及可持續發展教育。
- 舉辦不同之活動，促進家長參加環保教育活動提高環保家庭教育。
- 加強社區合作，以獲取更多相關之協作及教育資源。
- 校方鼓勵教職員進修有關環境保護教育之培訓。

檢討及修訂：

每年檢討一次，而修訂草擬由健康生活教育委員會通過方能生效。諮詢機構(環保署 2835 1018)

參考資料：

1. <http://www.ecc.org.hk/> 環境保護運動委員會
2. <http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html> 環境保護處
3. <http://www.greenpower.org.hk/> 綠色力量
4. <http://www.conservancy.org.hk/> 長春社
5. 參考教育局通告第 4/2017 號 (學校的環保政策及節約能源措施)

## 無煙校園政策

目的：

此政策旨在持續推行宣揚反吸煙，推動反吸煙之運動及教育。

負責成員：

由健康生活教育委員會、訓輔導組一同執行，並每年檢討一次。

政策內容：

1. 學校確保無煙政策在校內確實執行。任何非本校人士進入本校，均會知會本校之無煙政策。
2. 學校致力為學生及教職員提供一個無煙校園。
3. 教育不單使學校成員擁有吸煙禍害的知識，更能掌握拒絕吸煙、二手煙的技巧。
4. 所有教職員作良好榜樣，於日常生活中實踐無煙生活。
5. 校方會儘量與家長合作及有需要時為提供禁煙立場有關之家庭教育、支援或輔導作出可行之安排。
6. 透過學校及社區之充分合作，一起宣揚無煙文化。
7. 為處理校內吸煙事件訂定程序。
  - 如學生被發現在校內吸煙：
    - 涉事學生交訓導組老師處理及會通知家長。
  - 校內職員被發現在校內吸煙：
    - 會被指示立即把煙蒂熄滅
    - 涉事職員會被管理人員口頭警告或以書面紀錄形式予以處理，有需要時會交由校長處理。
  - 如校外人士在校內被發現吸煙：
    - 會被要求立即把煙蒂熄滅，並向此人表明學校禁煙之立場。
    - 如對方不予合作，本校職員會要求對方離開本校範圍。
    - 有需要時會求助控煙辦公室及嚴重時會求助於警方。

檢討及修定：

每年檢討一次並由健康生活教育委員會負責檢討校內外現況及草擬須修定的政策內容，修訂後方會生效。

參考資料：

[https://www.taco.gov.hk/a/tc\\_chi/index.html](https://www.taco.gov.hk/a/tc_chi/index.html) (衛生署 控煙辦公室)

## 學生保健政策

目的：

提供足夠之資源及渠道，讓學生得到適當之保健。

負責成員：

學生支援組、德育及公民教育組負責統籌及推廣有關活動。各班主任參與其中協助推行。

政策內容：

1. 配合衛生署根據學童在不同成長階段的需要，推行每年一次免費的健康服務。
  - 在接獲衛生署通知後安排工友到學生健康服務中心索取文件派發學生家長。其中包括：致家長書、參加表格、家長須知及資料單張，事前先致電與中心職員聯絡並說明所需文件數目。
  - 透過班主任將家長信和參加表格派發學生。
  - 請班主任協助收回家長信、參加表格和各班級參加名單。
  - 統計各班參加人數，列出各年級統計表請校長批閱。
  - 將收回的家長信、參加表格連同校曆一併交回學生健康服務中心進行登記。
  - 已登記學生的檢查通知書將在約定檢查前一個月派發予學生。在約定時間內，由家長帶同學生到健康服務中心接受兩小時的身體檢查。
2. 學校透過初中健康教育及透過鼓勵學生定期接受牙科檢查。
3. 學校會為患有慢性疾病或需要特殊照料的學生(如心臟病、哮喘、羊癇症)進行登記。
4. 學校會向相關的健康服務機構索取適用或最新的健康服務資料以配合校內的健康服務。
5. 學校會要求學生家長填報學生的健康狀況
6. 學校每年一次替學生量度並記錄學生之身高及體重，並於手冊中記錄
7. 學校設立機制協助情緒受困擾或有自毀或自殺傾向的學生並制訂應變機制。
8. 如有家長要求，校方會安排人員協助學生在校服用合資格醫生處方之藥物。
9. 鼓勵學生參加防疫注射計劃。
10. 學校與家長緊密聯繫，有需時提供相關之家庭教育。
11. 與社區緊密合作，以獲取更多之相關服務及健康訊息。
12. 鼓勵教職員參加防疫注射計劃。
13. 鼓勵教職員定期接受牙科檢查。
14. 學校設立急救小組，為校內師生及職員提供急救服務。
15. 安排有關健康講座予教職員參加。
16. 不時宣傳及公佈有關教職員保健資訊。

檢討及修訂：

政策由健康生活教育委員會修訂及通過方能生效。

參考資料：

[http://www.dh.gov.hk/tc\\_chi/main/main\\_shs/main\\_shs.html](http://www.dh.gov.hk/tc_chi/main/main_shs/main_shs.html) (學生健康服務)

## 傳染病預防及控制政策

目的：

為保障學生的健康，防止傳染病蔓延，及在傳染病爆發時能作出應變措施，以減少學生感染的機會。

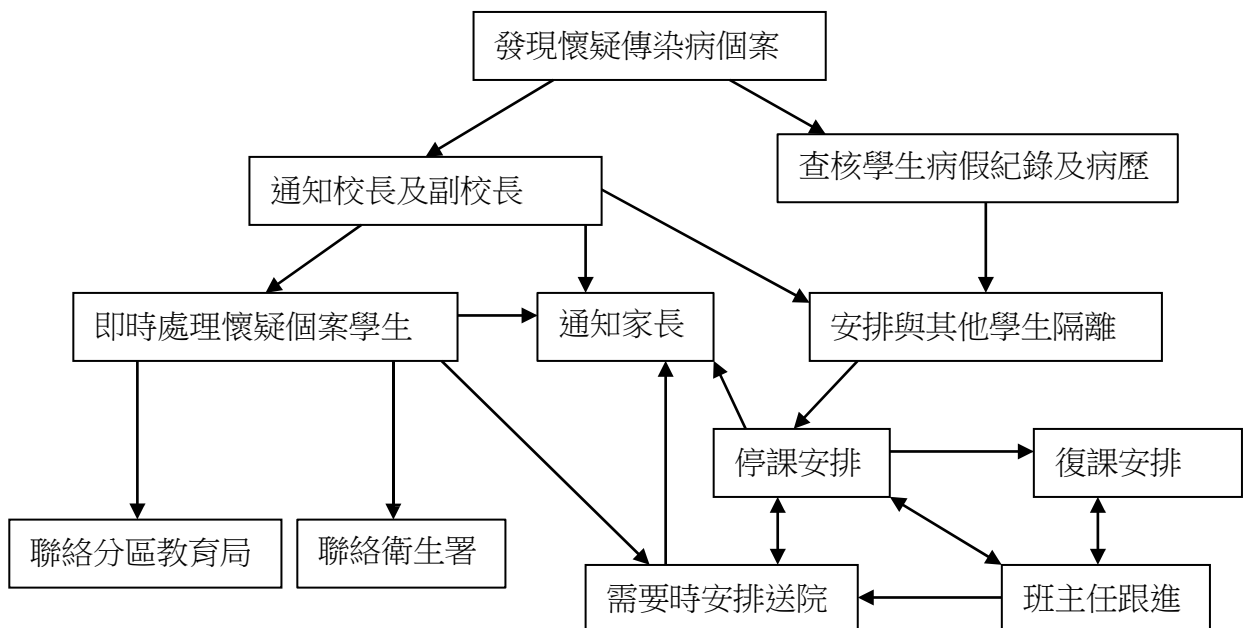
負責成員：

政策由健康生活委員會收集資料、並根據衛生署及教育局指示草擬政策內容、於會內通過政策。

政策內容：

1. 配合教育局及衛生署安排疫苗注射，亦鼓勵學生及教職員參加免疫注射計劃(例如:肝炎)。
2. 對傳染病控制及爆發訂立應變措施或處理方法，例如:手足口病、腸病毒、水痘、德國麻疹、紅眼症及集體食物中毒等。參考衛生署的指引，為學校制定傳染病爆發應變措施及處理方法。
3. 利用早會加強宣傳衛生教育。
4. 校方主動索取有關預防傳染病的單張，派發予學生及教職員；展示及播放有關預防、處理及應付傳染病的資料；舉辦預防傳染病講座。
5. 張貼海報宣傳預防各類型傳染病及防治蚊患等。
6. 備存學生及員工的最新病假記錄。
7. 遇懷疑傳染病時，由班主任通知校方，有需要時，由校方通知衛生署。
8. 給予懷疑患傳染病之同學適當之隔離，並即時通知家長到校並遇有需要時安排送院。
9. 給予照顧懷疑患傳染病之同學之員工有合適之防護用品。
10. 按「一般傳染病的潛伏期及禁止病童上學的建議時間表」要求學生停課及安排復課。
11. 為食物中毒制定危機處理。

### 發現懷疑傳染病處理流程



處理傳染病之參考資料：

1. <https://www.chp.gov.hk/tc/> (衛生防護中心)
2. [https://www.chp.gov.hk/files/pdf/guidelines\\_on\\_prevention\\_of\\_communicable\\_diseases\\_in\\_schools\\_kindergartens\\_kindergartens\\_cum\\_child\\_care-centres\\_child\\_are\\_centres\\_chi.pdf](https://www.chp.gov.hk/files/pdf/guidelines_on_prevention_of_communicable_diseases_in_schools_kindergartens_kindergartens_cum_child_care-centres_child_are_centres_chi.pdf) 學校預防傳染病指引

檢討及修訂：

此政策每年檢討一次，而修訂草擬經由健康生活教育委員會通過方能生效。

## 職業安全健康政策

目的：

保障員工安全，減少因工作環境問題而產生的疾病和傷患，並在出現此等情況時，能盡速接受急救處理，及早安排工傷或因工作而患病的員工工作適切治療。並為此於校內積極推行職業安全教育。

負責成員：

由健康生活教育委員會負責按政策計劃施行項目並落實行動。

政策內容：

1. 根據《職業安全及健康條例》

校方(僱主)：須保障校內老師、技術員及員工等的安全及健康。

僱員：校內的所有員工須在合理的情況下照顧自己及其他同事的安全。僱員須與校方(僱主)合作，以便遵守安全及健康的規定。

學生：像其他人一樣，學生不得蓄意或罔顧後果地干擾或不當地使用法例規定設備的安全及健康事宜。

(以上部份節錄於〈勞工處職業安全及健康部〉出版之《學校的職業安全及健康管理 p.2》)

2. 每日有專人巡視學校環境，並即時跟進發現之問題。

3. 在各大型用具或儀器張貼有關使用說明及守則。

4. 定期舉辦職業安全講座予員工(例如：適當的人力搬運方法)。

5. 工作場所均有訂定防火措施。

6. 所有體力處理操作均跟隨職安局之「有關體力處理操作的指引」

7. 為保障老師聲帶護理，每課室均設有擴音設備供老師使用。

8. 為使用顯示屏幕設備，採用適當健康之措施及指引。

9. 各特別室均須為本身環境制定或跟隨有關規定之指引運作。

10. 如發現校內出現潛在危險時，校長及副校長會即時因應學校需要，排列優序，並採取相應措施；改善學校環境使之安全。

11. 鼓勵教職員定期作身體檢查及接受適當的免疫接種，以達到預防、及早發現及矯正疾病的目的。

12. 定期向職安局索取有關資訊，傳遞教職員相關之訊息。

13. 確保校內有足夠教職員接受基本急救訓練及重溫課程。

14. 加強社區合作，以獲取更多相關之協作及服務資源。

15. 校方鼓勵教職員進修有關職業安全及健康之培訓。

檢討及修訂：

此政策會每年檢討一次，並向職業安全及健康局諮詢意見27399000，而政策並曾經健康學校委員會及職員常會通過方能有效。

參考資料：

1. <https://www.oshc.org.hk/tchi/main/index.html> (職業安全健康局)

2. <http://www.oshc.org.hk/others/bookshelf/CB211C.pdf> 使用顯示屏幕設備職業安全及健康要點

3. <http://www.oshc.org.hk/others/bookshelf/CB941C.pdf> (工作壓力處理)

## 平等、公平及公正政策

目的：

建立平等，公平及公正的教學及工作環境。

負責成員：

校長、副校長、學生支援組及入學註冊組政策計劃施行項目並落實行動。

政策內容

1. 本校參照教育局通告第 33/2003 號通告「平等機會原則」及通告第 11/2006 號通告「確保學生接受教育的權利」，以公平公正的原則制定及檢討有關學校之政策。
2. 本校參照教育局通告第 14/2001 號通告，處理學校有關避免殘疾歧視之事宜
3. 校方不會容忍殘疾騷擾及中傷的行為。
4. 學校於課程安排時會介紹不同種族及文化，並教育學生要彼此尊重，互相包容。

檢討及修訂：

此政策會於健康生活教育委員會每年檢討一次，並需要時諮詢平等機會委員會。

參考資料：

1. [https://www.eoc.org.hk/eoc/Upload/cop/ddo/cop\\_edu\\_c.htm](https://www.eoc.org.hk/eoc/Upload/cop/ddo/cop_edu_c.htm) (殘疾歧視條例實務守則)
2. <http://www.eoc.org.hk/eoc/GraphicsFolder/default.aspx> (平等機會委員會)

## 和諧校園政策

目的：

此政策旨在制止及預防欺凌問題，建立和諧友愛的校園文化，讓學生享有愉快的學校生活，健康成長。

負責成員：

危機小組成員負責制定應變措施、訓輔導組負責安排措施以預防事故發生，並由駐校社工跟進個案、德育及公民教育組負責推廣有關教育

政策內容：

1. 學校致力建立一個和諧、互相尊重及愛護的環境。
2. 加強學校成員對欺凌、暴力文化的認識。
3. 學校會推行一套整全的和諧校園計劃，以營造一個安全及具關愛的環境。
4. 若發現有欺凌個案：
  - 校方會即時制止及尋求校內支援。
  - 就事件安排通知參與欺凌及被欺凌的學生家長。
  - 受傷學生交急救小組老師檢視傷勢並有需要時安排送院。
  - 校方為參與欺凌及被欺凌的學生提供支援及幫助，或於需要時，尋求專業人士協助。
  - 為肇事學生之班別提供適當之輔導。
5. 正、副班主任定期致電家長了解學生在家及在校情況。
6. 設副班主任以增加老師對學生之照顧，增加及早發現問題之機會。
7. 有明確之處罰標準。
8. 初中階段會為學生提供安全與預防意外教育。
9. 校方鼓勵校職員進修有關處理暴力及欺凌之有關培訓。
10. 加強社區合作，與社區一起營造和諧校園、防止暴力事件。
11. 本校採用訓、輔合一方法，以全校參與模式培育學生，以減低校園暴力。
12. 本校編有老師當值，每日均有老師或職員於校園指定地方當值，留意學生之活動情況，預防如欺凌或暴力事件發生。
13. 設有領袖生當值，駐守全校不同崗位，照顧學生，減少欺凌事件發生。
14. 透過早會、講座、班主任課及不同類型活動，積極推廣「和諧校園」的風氣。
15. 透過不同的活動，教導學生善用資訊科技，培養學生互相尊重及接納的態度，做個負責任的網絡好公民。
16. 透過不同的活動，教導學生參加社交活動時，小心保護自己以及不要加入欺凌行列。
17. 加強與家長合作，幫助學生面對欺凌問題，協助父母掌握教導子女的方法，及與子女建立良好的溝通模式，改善親子關係，減低子女以暴力解決問題的可能性。
18. 透過課程和活動，提升學生的自尊訓練、社交技巧訓練、自保訓練、人生正面選擇訓練及情緒管理訓練，並教導學生認識欺凌及面對欺凌事件時的態度和技巧，並滲入互相尊重、人人平等的元素，如在個人成長課中加插了營造和諧關係的元素。
19. 教師以多欣賞、多鼓勵的方式教導學生，讓學生在學校生活中得到滿足感及成就感，以致懂得欣賞周遭的人。另外，教師會增進輔導技巧，營造校園祥和氣氛(校方盡力為教職員提供處理欺凌事件及特別協助有需要學生的培訓)。
20. 積極鼓勵學生參加社區服務提升學生對周邊人和事的關顧，從而懂得關心別人。
21. 校方積極向家長和教職員提供營造和諧校園的教育及預防欺凌事故方面的教育培訓，提高他們對營造和諧校園的認識與關注。

檢討及修定：

每年檢討一次，由危機處理小組通過方能有效。

參考資料：

<http://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/gd-resources/index.html> (教育局「和諧校園齊創建」資源套)

## 緊急事故及自然災害的應變政策

目的：

制定危機處理措施，防止遇事故時產生混亂。

負責成員：

危機處理小組負責制定有關政策及檢討。

政策內容：

1. 學校設立危機小組及實驗室安全委員會。
2. 學校制定緊急事故及自然災害的應變措施。(如暴雨警告下之上學安排指引以及安排老師專責有關事務、走火警等。)
3. 如出現緊急事故及自然災害，危機處理小組成員會當值。
4. 校園建設及資源管理組定期安排合資格消防設備承辦商及合資格煤氣設備承辦商檢查校內防火設備及煤氣系統。
5. 理科科主任及實驗室技術員定期檢查實驗室內化學品及放射性物質。
6. 全校老師及駐校社工均會接受培訓及協助識別情緒有問題需要支援之學生。

檢討及修訂：

由危機處理小組負責每年最少檢討一次，並適當時作出修定。

## 普及運動政策

目的：

此政策旨在確保校園提供合適的運動設施及設備、安全的運動環境，同時建立普及運動文化，透過多元化的體能活動及課程，讓學生、教職員、家長了解良好的運動習慣及健康生活的重要，從而培養恆常運動的健康生活模式。

負責成員：

由體育科及健康生活教育委員會擬定推行策略並共同執行。

政策內容：

1. 提供足夠的體育課及多元化的體育課外活動，提升學生的運動量。
2. 學生須於學年初填寫個人健康紀錄表及家長對學童參與體育課及體育活動意見書，讓老師明瞭學生的身體健康情況並作記錄。
3. 每年舉辦校內大型體育活動：如校運會和環校跑。
4. 因應學生的興趣及能力，組織校隊及興趣小組，讓學生發揮所長，亦可培養學生對運動的興趣。
5. 聯絡各體育團體到校作講座或示範，以提高學生對體育活動的興趣。
6. 透過體育課、健康教育及推廣活動，讓學生了解建立恆常運動習慣的重要性、運動安排的不同模式及教導學生避免長時間進行靜態活動。
7. 安排學生出外活動，使學生能享受全方位學習的樂趣，支持社區的相關活動，亦可善用社區資源，及建立正面的運動文化。
8. 安排表現較佳的隊伍參加校際賽事或公開比賽，藉以提升學生的運動水平，同時培養團隊精神及體育精神。
9. 鼓勵教職員接受相關的體育培訓，協助推動校園普及運動的發展。
10. 鼓勵學生參與設計校內體育活動，引發學習動機及增添投入感。
11. 加強家長教育，鼓勵家長多提供機會讓子女在課餘時進行體能活動，並提倡家長與子女一起多做運動。

檢討及修訂：

每年檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，修訂由健康生活教育委員會通過方能生效。

參考資料：

1. [https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/references\\_resource/safety-guidelines/Safe\\_c.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/references_resource/safety-guidelines/Safe_c.pdf)  
香港學校體育學習領域安全指引
2. [https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/curriculum-doc/PEKLACG\\_c.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/curriculum-doc/PEKLACG_c.pdf)  
教育局(2017)。體育學習領域課程指引(小一至中六)