

# 孔教學院大成 何郭佩珍中學

學校報告  
(2021/2022)

# 學校報告 (2021-2022 年度)

## 辦學宗旨

秉承孔教學院精神，以弘揚孔道，化導人心，發揚我國固有道德文化，為社會培育有用人材為宗旨。在提高學生的學術成績外，全力推行德、智、體、群、美五育，以期學生有更全面的教育及健全的成長。

## 學校介紹

### 學校歷史

本校前身為位於九龍黃大仙開辦已有數十年歷史之「孔教學院大成中學」，後獲教育署撥地另建校舍。新校於 1990 年遷入大埔 7 月落成，並易名為「孔教學院何郭佩珍中學」；而「學校改善工程」計劃撥款興建之樓高七層之新翼，早於 2004 年落成，命名為「何耀光新翼大樓」。本校自 2014 年 10 月開始獲教育局批准，正名為「孔教學院大成何郭佩珍中學」，以體認歷史傳承。

## 學校設施

本校為津貼中學，除標準校舍外，另建有七層高之教學大樓。校園內設有禮堂、課室、輔導教學室、圖書館、實驗室、電腦室、地理室、音樂室、視覺藝術室、家政室、縫紉室、籃球場及排球場外，還設有演講廳、校園電視台控制室、英語學習中心、多媒體學習中心、會議室、學生活動中心、多用途場地、園林休憩區、天面室內運動場及創意科技中心等，為學生提供多元化的學習及課外活動場地。此外，所有課室、特別室及禮堂內均裝設冷氣、講台、紅外線擴音系統、電腦、影音光碟播放機、投影機、實物投影機、光纖網絡等，讓老師和學生在舒適的學習環境內，運用先進設備，提昇教與學的效能。

**本年度增添或更新的設備包括：**

1. 有蓋操場 LED 顯示牆安裝工程
2. 創意科技中心 INNOVATION CENTRE 裝修工程
3. 204 電腦室裝修工程
4. 排球場貯物櫃安裝工程
5. 314 多媒體學習中心學生電腦椅

本校今年獲教育局撥款\$1,990,000.00，於本學年內進行下列多項維修及增加設施工程。包括：

**由教育局負責的工程**

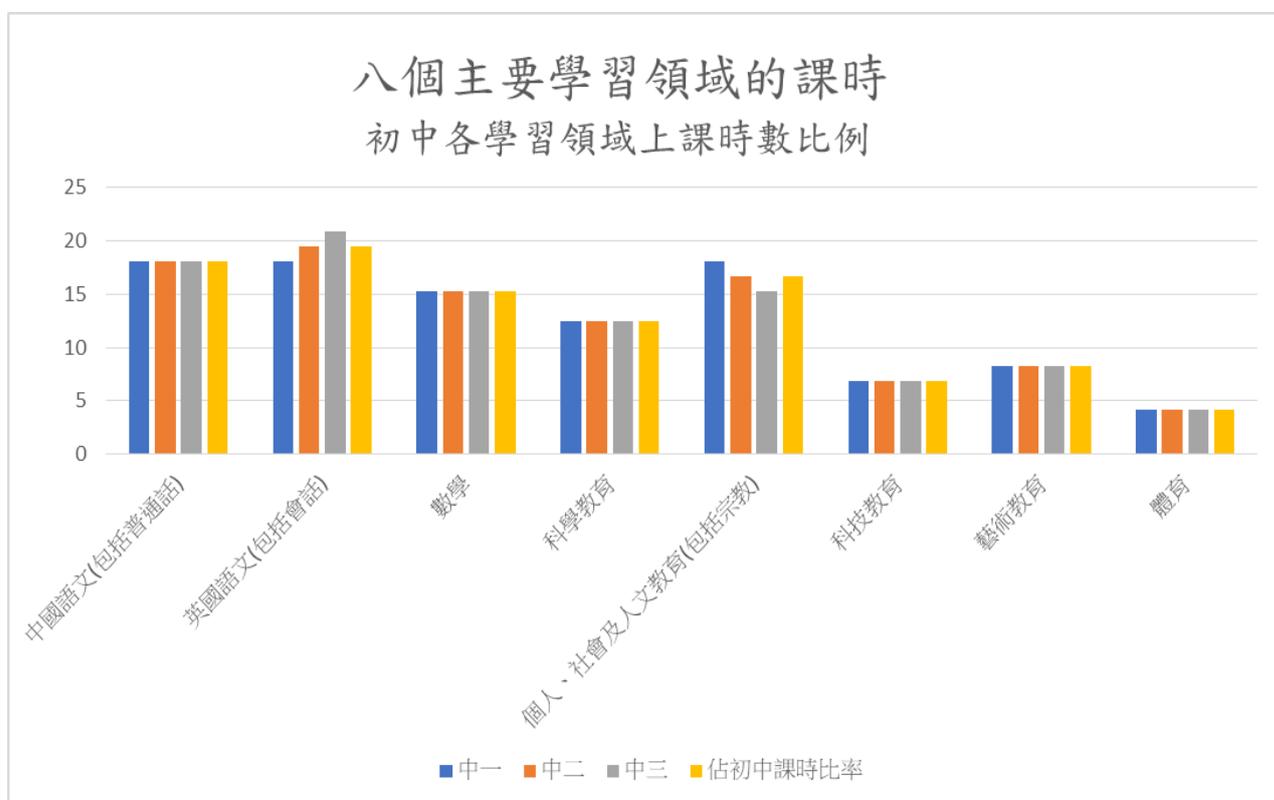
位置	修葺項目
禮堂外牆	修補並翻新禮堂外牆，重整外牆防水
新翼校舍外牆	修補並翻新校舍外牆，重整外牆防水
4/F 新舊翼各層走廊	更換牆身紙皮石及防滑地磚
204 電腦室	更換電線及電掣，加裝電掣插座
521 創意科技中心、520 電腦預備室、519 輔導教學室、422 學生活動中心、421 生涯規劃室、420 學生支援室、320 英語學習中心	更換冷氣機
操場	更換現時旗桿及新加裝兩支旗桿
停車場	重髹停車場路燈燈柱

## 學校管理

### 法團校董會的成員

本校於 1998-1999 年度開始推行校本管理(School-Based Management)，2007-2008 更正式成立法團校董會。本校法團校董會的成員組合如下：

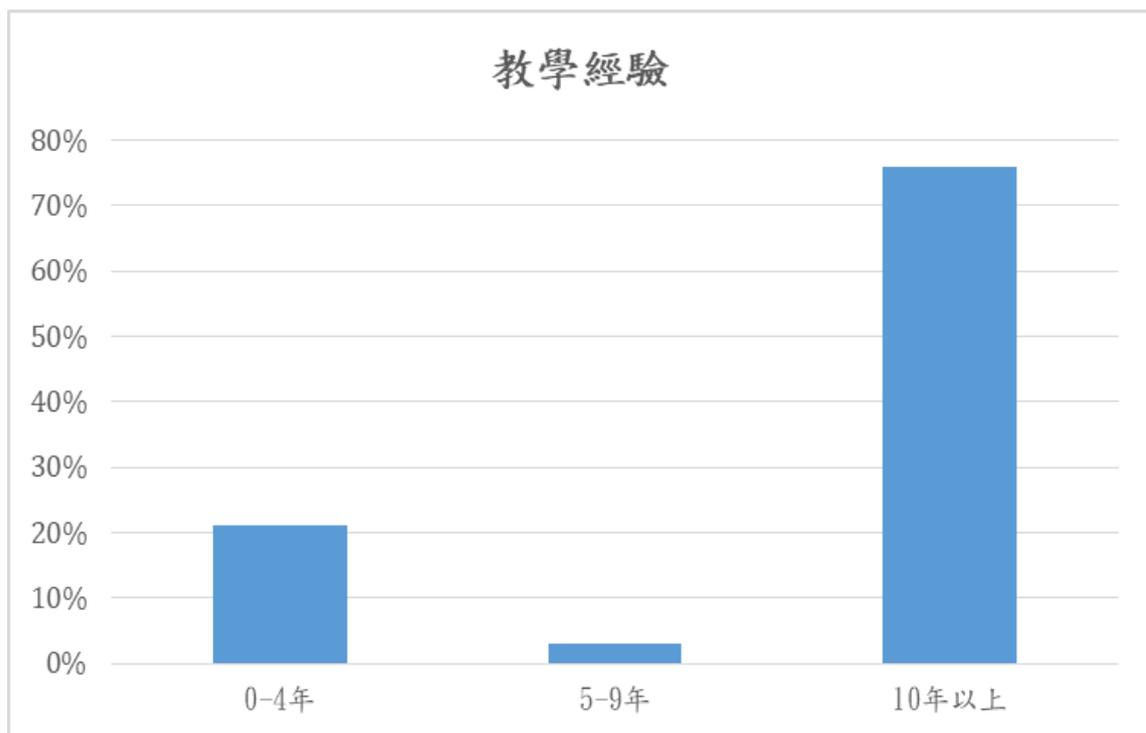
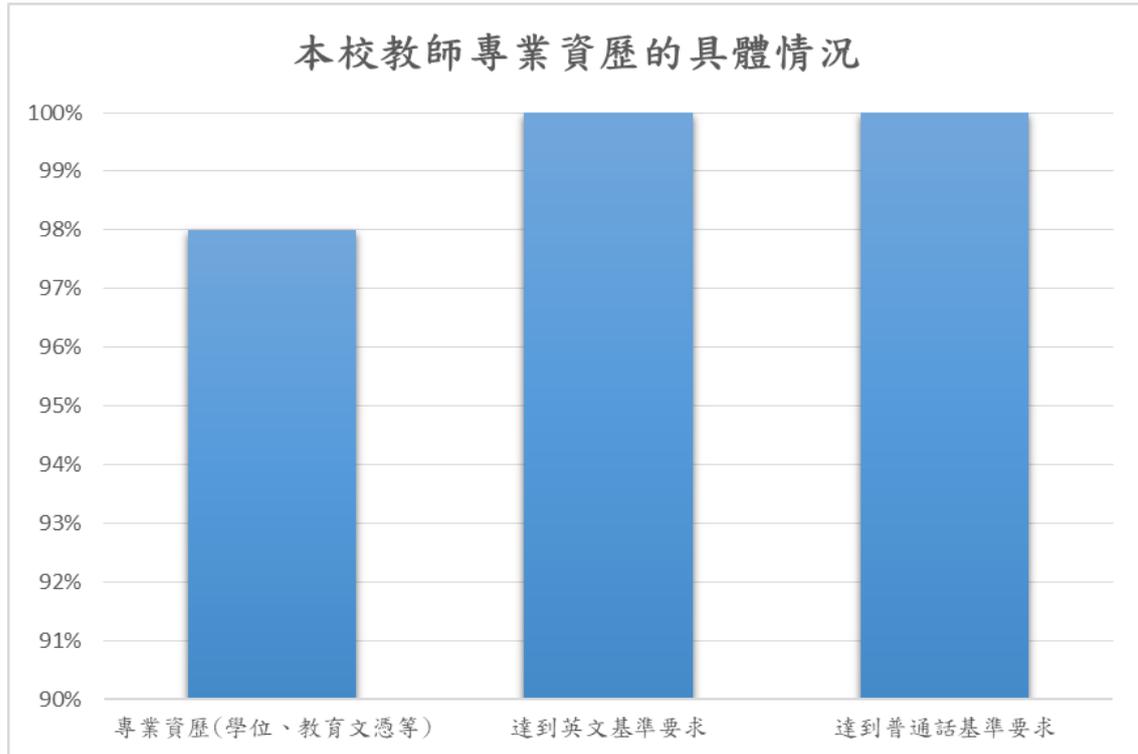
成員	21-22
辦學團體	7 人
辦學團體(替代)	1 人
校長校董	1 人
獨立校董	1 人
校友校董	1 人
家長校董	1 人
家長校董(替代)	1 人
教員校董	1 人
教員校董(替代)	1 人
合計	15 人



## 我們的教師

### 教師資歷

本校連同校長，共有教師 60 名，有關教師資歷具體情況如下表：

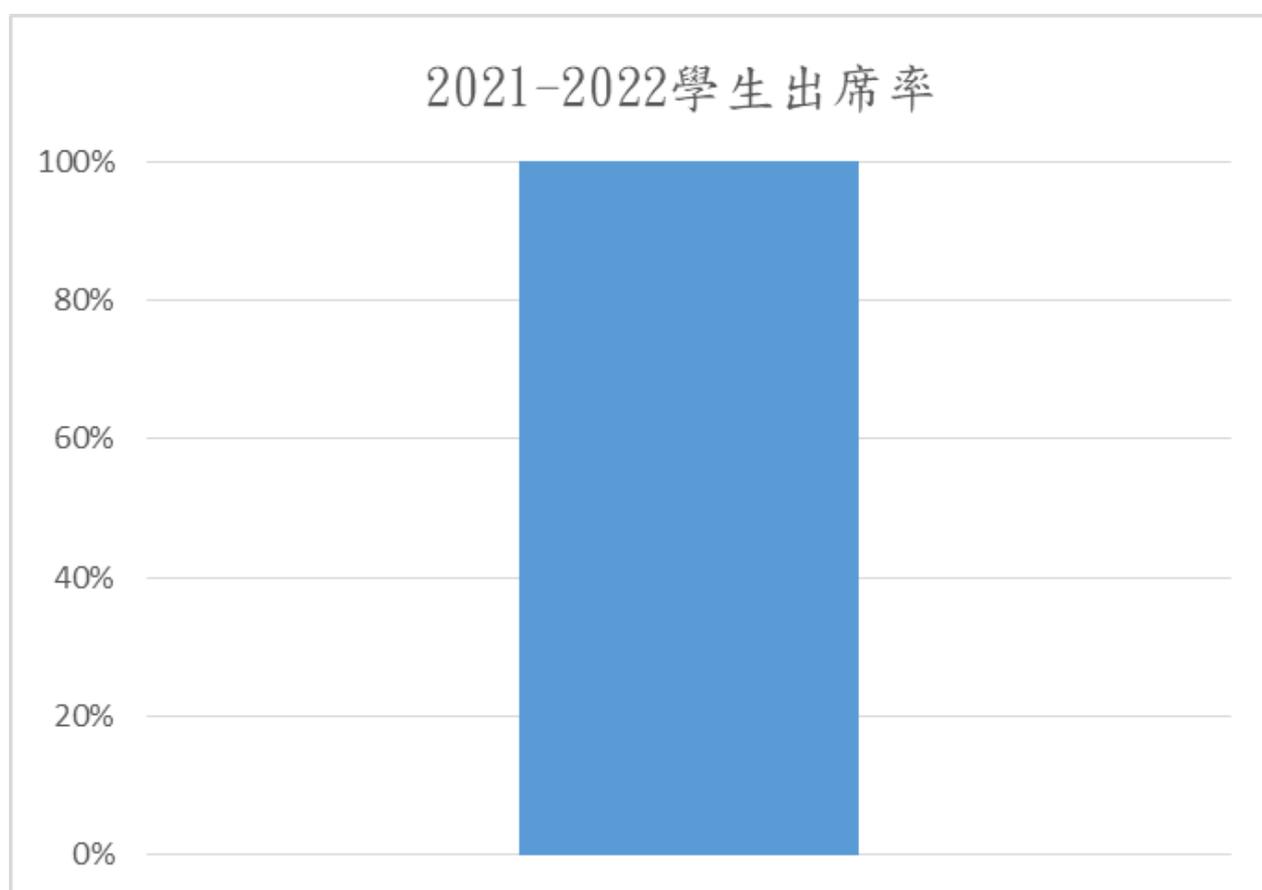


## 我們的學生

### 班級組織

本校本年度（2021 至 2022 年）之班級編制及學位總額如下：

中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數	學位總額
4	4	5	4	4	4	25	817

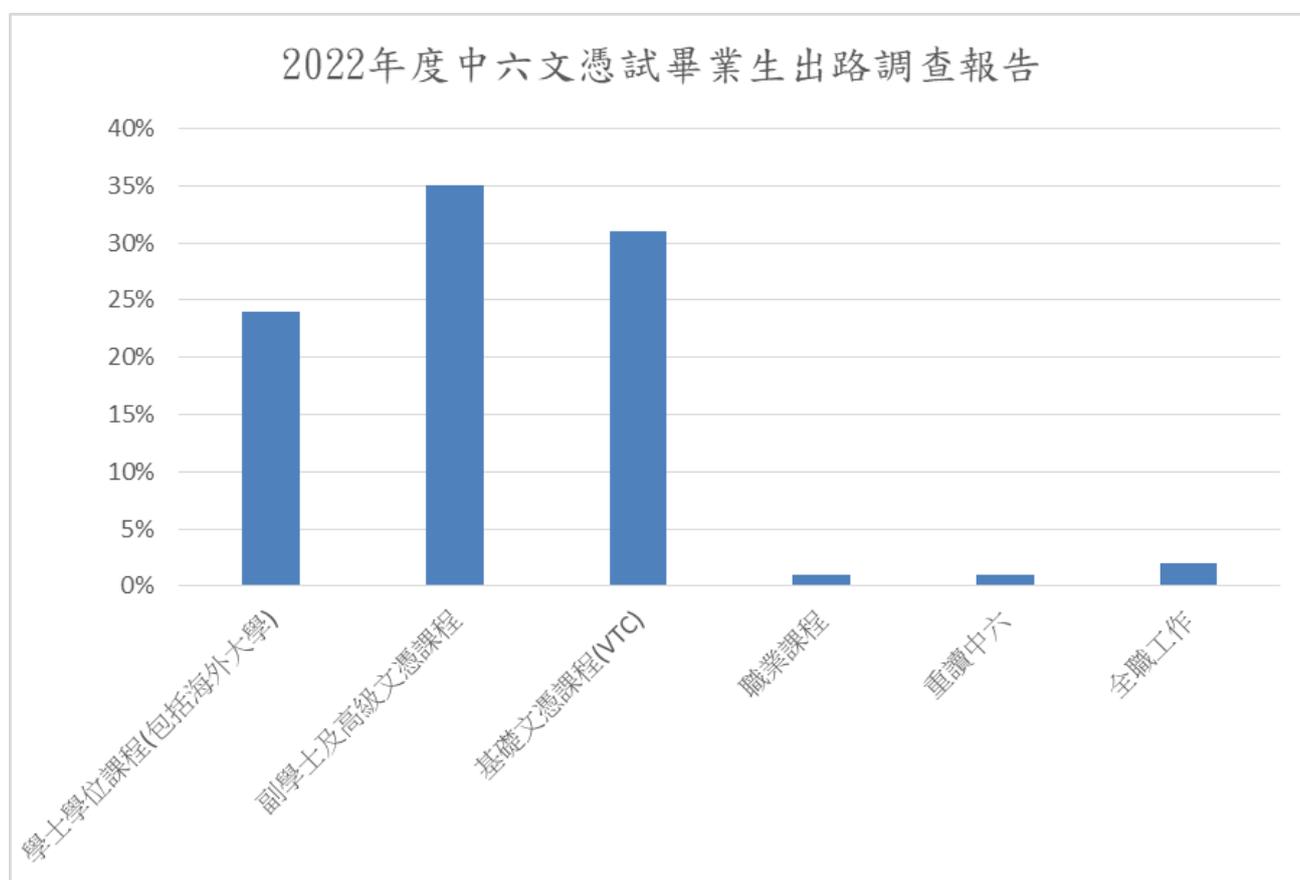


## 學生表現

### 中六畢業生升學統計(2021-2022)

入讀本地大學學士學位課程	入讀本地大學學士學位課程為 17%
入讀大專院校課程	入讀各大專院校課程為 35%。

### 學生出路(2021-2022)



## 學生參與校際項目和制服團隊的情況

- 學生參與校際項目和制服團隊的情況
  - 校際項目和制服團隊的參與率計算方法為：參與學生除以總學生人數（732人）
  - 制服團隊包括：童軍、女童軍及紅十字會
- 2021-22 課外活動及制服團隊的學生參與率較往年低，因受新冠肺炎疫情影響，只有符合疫苗接種要求的學生才可參加。

項 目	2021-2022
校際體育項目	22.5%
校際音樂節比賽	1.36%
校際戲劇比賽	0%
童軍	3.1%
女童軍	3.7%
紅十字會	5.6%
公益少年團	3.1%

- 2021-2022 年度校際活動獲得獎項（區際／全港性比賽）
- 因受新冠肺炎疫情影響，校際音樂節比賽改為拍片形式進行。

### 獎項/獲獎詳情

類別	主辦機構	項目	成績	參加學生
音樂	香港學校音樂及朗誦協會 第74屆香港學校音樂節2022	中阮獨奏高級組 箏獨奏高級組 二胡獨奏中級組鋼琴獨奏五級	銀獎 銀獎 銅獎 銅獎	郭愷琳 (2A) 黃綺棋 (3A) 王子豐 (2C) 盧穎謙 (1C)
	香港聯校音樂大賽	中學小組合奏：中國鼓 中學合唱團(初級組) 中學(鋼琴)獨奏 中級組	金獎 銅獎 銅獎	鼓隊 (16人) 合唱團 (50人) 1C 盧穎謙
體育	香港學界體育聯會	大埔北區學界游泳比賽 女子甲組 100 米背泳	冠軍	李映彤 (5A)
		大埔北區學界游泳比賽 男子丙組 50 米自由泳	冠軍	黃啓彥 (2A)

香港學界體育 聯會	大埔北區學界田徑比賽 男子甲組鉛球	季軍	黃少龍 (5A)
	大埔北區學界田徑比賽 男子乙組三級跳	季軍	孫梓軒 (3C)

- 與康文署合作之戲劇實踐計劃工作坊「從課本到戲劇」計劃則於 2021 年 10 月至 2022 年 8 月舉行，而過程中因疫情停止面授課外活動，課堂及成果展示演出順延至 2022 年 9 至 12 月進行。屆時本校戲劇學會將會於校內演出及將戲劇演出片段送往社福機構播放。

# 2021—2022 年度 各關注事項報告及反思

## 關注事項一：培育學生正面價值觀，推廣關愛文化

### 1.1 優化學生價值教育，塑造正面個人特質，提升自信，發奮向前。

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 各學科能根據不同單元知識自然滲入品德情意教育，透過講解、提問、討論等，在課堂上與學生就著不同的議題作交流，除了解課題的學習意義外，教師亦會導引及發掘學生了解個人正面的特質，培養其正面價值觀及態度。各科進度表均標示會滲入品德情意教育的課題，達全校起動的意義。</li><li>● 本校以儒家學說為本，各級均設經訓科，內容主要教授「孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥、仁、智」十德的意義，配合不同的儒家經典章句、歷史人物、國家發展概況及成就等，培養學生修身齊家、推己及人的情操，關注國家及國家發展，逐步增強同學的國民及世界公民的身份認同。</li><li>● 部分科目及組別透過週會，邀請不同界別的嘉賓到校演講或表演，擴闊學生視野、了解社會發展。科任老師亦選取有趣的課題親自主講或舉辦學科比賽，促進學生的個人成長。</li><li>● 於校園電視台播放時段，各組及科目製作不同節目，除介紹相關科目知識外，亦會以歷史文化故事、時事熱話或世界大事為例，滲入價值教育，潛移默化，培養同學的同理心。</li><li>● 透過每周德育早會分享，讓學生學會珍惜及培養將心彼己的同理心。並於午膳時設攤位，舉辦懷恩活動，例如寫母親節卡、寫揮春送給老師等。</li><li>● 設公民教育時事早會分享時段，由師生共同選取有意義的時事新聞，透過師生交流討論，學生撰寫演講稿，於早會上向全校學生分享新聞中學習意義，值得反思的地方，從而培養同學的關愛、堅毅、承擔精神等價值觀。大部份老師均認為學生從中有所得著及成長。</li><li>● 更新公民教育班主任節課題如個人成長、資訊素質等，緊接社會脈搏。班主任亦會分享個人成長經歷，學生在課節中多能與老師、同學討論，掌握堅毅、自信等正面價值觀的元素。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 正向價值教育的元素滲入課程及活動中，正不斷加強及支援學生個人成績，校方會繼續優化相關安排。</li><li>● 能針對各級學生的需要，調整課題或安排相關活動，活動更聚焦，也更有成效。</li><li>● 因疫情關係，部份班別須採取混合教學模式，同時教授網上及實體課，對教學流程及討論的深度有一定影響。</li></ul>

- 教師對正向價值教育的理念及教學策略等認識各有深淺，實有優化的空間。

### 回饋與跟進

- 就正面價值觀教育的議題，邀請不同專業人士到校分享，舉辦教師專業研討會，繼續提升教師到上述議題的了解及實踐方針、策略等。
- 透過同儕專業交流，如備課、觀課及評課等，促進在課堂上價值教育的效能。

## 1.2 加強學生對學校及國家的歸屬感

### 成就

- 透過「國旗下的講話」、校長、師生早會分享、時事展板、午間或課後活動等，學生能從不同的角度，認識社會及國家的發展。就老師的觀察及訪談，大部分同學均表示，增加了對社會及國家的認識。
- 大部份科組舉辦不同班際及／或師生比賽，部份亦善用新落成的教學設施。活動反應熱烈，成功凝聚同儕友愛、師生和諧的氛圍。
- 校方舉辦全校海洋公園學習活動等校外學習活動，在疫情放緩時，讓同學能走出課室，親身體驗活動的意義及樂趣。無論師生皆表示活動充實及愉快。
- 校方鼓勵學生代表學校參與校外活動或比賽，校長、科任老師曾出席活動，為同學打氣。參賽同學表示感到校方的支持及鼓勵。
- 各班別善用校方提供的活動津貼，舉辦班本活動，加強班級經營及對學校歸屬感。師生皆認同活動的成效。

### 反思

- 近年校方投放資源，增設不少多元化的新教學設施。相關設施亦相繼落成使用，讓學生及家長有煥然一新的感覺，增強對學校的歸屬感。
- 老師認同校方舉辦全方位活動的理念，積極籌備不同的學習活動，有助培養學生對學校的歸屬感。
- 礙於疫情反覆，不少校外的教學團體有使用場地的限制，如人數及時間等，令部分活動須改期或取消。
- 因疫情關係，未能舉辦內地遊學團或實地與姊妹學校交流。
- 疫情反覆，家長教師會未能舉行親子旅行及親子工作坊等活動。

<b>回饋與跟進</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方會檢討全方位學習活動的行政安排，如課堂調動及活動反思等，讓學生有更充裕時間出外學習，及更有系統檢視同學對活動的意見，有助負責老師持續優化不同的教學活動。</li> <li>● 多元化的校內外活動能提升學生的學習興趣及對學校歸屬感，校方會持續推行。</li> <li>● 利用不同專業構機的資源，如教育局和各大專院校等，多加合作，於課程上更融合國家安全教學的要點。</li> <li>● 倘若疫情減緩，家長教師會會積極籌備親子旅行及親子工作坊，進一步加強家校合作。</li> </ul>

## 關注事項二：推動課程發展，提升學習效能

### 2.1 加強從閱讀中學習

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方善用「推廣閱讀津貼」購買實體書及電子書，增加圖書館館藏。</li> <li>● 校方新增推行 LAC 專責小組，擬定、執行及督導初中 LAC 課程。</li> <li>● 翻新圖書館工程已完成及已開放使用，全新設計，增設更多自修及閱讀位置。大部份同學表示，喜歡到圖書館看書及溫習。</li> <li>● 增加早讀日數至 3 日。透過巡堂所見，絕大部份同學均靜心細讀中/英文書籍。</li> <li>● 不少學科均有舉辦跨學科活動，按主題安排閱讀材料，如跨科長州考察活動等。大部分同學都能透過閱讀相關素材完成活動。</li> <li>● 英語自學中心增添課外書籍及英語桌上遊戲，重新布置，增加活動空間，成功提升同學閱讀英語書籍的興趣。</li> </ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行跨學科閱讀漸見成效，學生有能力整理不同學習材料。</li> <li>● 因疫情關係，部分學科未能舉辦考察活動及影響 LAC 的課程進度。</li> <li>● 圖書館因要更新館藏及註銷舊書等，未能恆常舉辦圖書館活動。</li> </ul>
<b>回饋與跟進</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續增加藏書量，加快註銷舊書。</li> <li>● 購買合適的電子閱讀器供學生借閱，推動電子閱讀。</li> <li>● 善用圖書館的新措施，舉辦更多的閱讀活動或作者講座等。</li> <li>● 要求各學習領域舉辦跨學科活動，從中持續加強跨科閱讀的效能。</li> </ul>

## 2.2 推動 STEM 教育

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 推動跨學科 STEM 主題學習活動，融入課程，引導學生把從科學科、數學科及電腦科所學基礎知識，透過主題探究實踐所學，知識解決生活問題。</li><li>● 設立創意科技中心(INNOVATION CENTRE)，備有多元化及高規格的設備，支援跨學科 STEM 課程，營造合適的學習環境。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 跨學科課程已見成效，學生能運用從不同學科所學的基礎知識，透過主題項目實踐。</li><li>● 因疫情關係，部分班別未能完全完成整個主題項目。</li><li>● 創意科技中心設備完善，有利於推動 STEM 課程活動。</li></ul>
<b>回饋與跟進</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 持續發展跨學科課程及主題項目，鼓勵更多學科參與，讓學生能從更多方面實踐所學。</li><li>● 善用創意科技中心高規格設備，安排更豐富及高端 STEM 活動，讓學生更緊貼現時科技發展。</li></ul>

## 2.3 推動全方位學習活動

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 高中中文科及英文科善用優化核心四科契機及「學時」，為課程注入新元素。如中文科加入戲劇元素，邀請電視界及戲劇界的專業演員走入課堂，與同學創作劇情，一同演戲。參與同學表示，增加了對中文創作的興趣及能力。</li><li>● 英文科以「創意英語」為題，透過電影、廣告及歌曲欣賞，配合寫作及討論等策略，提升同學對英語的興趣。透過觀課，同學都投入課堂，勇於嘗試。</li><li>● 大部份科目均善用週會時段，舉辦互動有趣的活動，如劇團表演、皮影戲工作坊及其他生涯規則等，大部分同學都投入活動。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 中、英文科優化課程，選取貼近學生的課題，有助提升學生的學習興趣。</li><li>● 礙於疫情，不少活動只能在校內舉辦，外出考察學習機會不多。</li></ul>

### 回饋與跟進

- 繼續鼓勵各科組籌備全方位學習活動，增加考察活動。如疫情許可，復辦遊學團。
- 參與不同學習社群，優化高中英文科課程。

## 2.4 加強學生課堂互動及展示

### 成就

- 教師習慣使用不同的網上學習平台、小組協作及提問等，增強課堂互動。透過觀課，大部份同學皆專心上課。
- 教師積極報讀不同的專業講座及研討會，提升教學效能。
- 善用校園不同位置如走廊、牆壁等，張貼同學佳作。例如一樓美術角便掛上同學優美的畫作。

### 反思

- 部分老師教學年資尚淺，須提供更多的學習機會，促進同事的專業成長。

### 回饋與跟進

- 鼓勵教師參與不同的專業發展課程，加強課堂互動。
- 於教師發展日邀請專家分享多元教學策略。

## 2021 - 2022 年度 學生福利及支援政策檢討

目標	內容
支援有財政困難的學生	<p>政策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助家境清貧/有經濟困難之學生申請不同的資助計劃，受助學生之活動項目包括體育、藝術及服務性質(童軍/紅十字會)，範圍甚廣，讓有經濟困難學生亦能參與各項交流活動及課外活動，以擴闊眼界及體驗不同的學習經歷。</li> <li>● 本學年已批核的學生活動支援津貼及課後學習支援津貼津助金額為\$44,755.6，受助學生為64位。</li> </ul> <p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 因停課/疫情所限本年未有資助學生參加交流團，原訂的部分學生活動亦告取消，下學年將會繼續向全校學生推廣相關津貼計劃，以增加受惠學生人數。</li> </ul>
推廣健康校園文化	<p>政策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助學生參與由衛生署舉辦的「學生健康檢查計劃」。</li> <li>● 安排學生接受流感疫苗注射。</li> <li>● 安排學生接受 HPV 疫苗注射</li> </ul> <p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年有8成學生參加衛生署學生健康檢查服務，惟因疫情反覆，服務中心未能恢復全時段的檢查服務，以致於學年尾才陸續收到學生檢查通知，亦因服務中心的人手所限，本學年只能安排中一學生檢查，來年會繼續鼓勵學生參加。</li> <li>● 全校師生有約198人數報名流感疫苗注射活動，完成注射疫苗後，本校未有出現大型流感感染的現象，來年亦會繼續安排是項活動。</li> <li>● 本學年參加了衛生署「健腔大使」活動，挑選了12位中二及中三級學生在校推廣口腔健康，活動成效理想，下學年將會繼續參加。</li> <li>● 全校有約100位學生參加 HPV 疫苗注射，因疫情所限，第三針需要安排於下學年10月進行。</li> </ul>

<p>支援有特殊學習需要之學生</p>	<p>政策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校園內建立關愛共融的學習環境，令不同學習需要的學生均能投入校園生活，為特殊學習需要學生開設課後支援班，課後支援班包括初中/高中的中文讀寫小組、言語治療、功課輔導班、航拍及錄像課程、桌上遊戲組、學長訓練小組、藝術治療活動、到校臨床心理學家輔導等</li> <li>● 為中三或以上特殊學習需要學生開設生涯規劃輔導課程。</li> <li>● 以「中一校園適應計劃」及學長訓練計劃中挑選10名中一學生、4名中二至中四的學長，組成「健康生活大使」，進行小組及小息攤位，向同學宣傳減壓、正向人生的概念。</li> </ul> <p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後支援班成效理想，各組學生出席率超越80%，從學生問卷調查中得知絕大部分的學生滿意各項小組，亦希望來年繼續參加，學生反應積極而投入，各項小組讓學生在學術及興趣方面都能盡展個人所長。</li> </ul>
---------------------	--

## 2021-2022 年度各項津貼報告

### 1. 「學校發展津貼」周年報告

項目	重點	資源	工作概況及成效
為老師創造空間	處理同學資料等行政工作	聘用校務文員 2 名	● 成效顯著，能處理日益增多的文書工作及家長查詢。

### 1. 其他各項津貼周年報告

#### ● 多元學習津貼

分別資助 4 名中六同學(2 名修讀西式食品製作及 2 名修讀美容學基礎)及 13 名中五同學(4 名修讀西式食品製作、1 名修讀美容學基礎、1 名修讀運動科學及體適能、1 名修讀運動及體適能教練、1 名修讀電腦遊戲及動畫設計、1 名修讀由戲開始·劇藝縱橫、2 名修讀甜品及咖啡店營運、1 名修讀流行音樂製作、1 名修讀數碼媒體及電台製作)修讀應用學習課程，其中 3 位中六同學完成課程，大部份中五同學出席率理想。

#### ● 中學學習支援津貼

本校向教育局申請「中學學習支援津貼」，以便更靈活地運用資源，向有需要的同學提供支援，照顧同學的學習差異。本校成立學生支援小組向有需要的同學提供的支援措施包括中文讀寫班、言語治療服務、桌遊小組及學長計劃活動，令同學能提升學習效能及改善社交技巧。此外，支援組每年舉辦生涯規劃活動，讓有特殊學習需要的學生及早了解自己的強項與弱項，訂立目標和了解社會上不同工種的要求。

#### ● 推廣閱讀津貼

隨著疫情發展穩定，本港學校得以恢復面授課堂。本校各項推廣閱讀活動相繼開展，繼有中、英文早讀課節的安排，實施師生共讀時間，營造全校閱讀風氣；亦舉辦全校性大型英文書展，不僅協助各班增補課室圖書，同時為各科組添購新書，進一步豐富圖書館英文館藏，致力推行英文廣泛閱讀；圖書館又與普通話科合辦中秋推廣閱讀活動，學生踴躍參加，有效營建全校閱讀氛圍；惟疫情仍反覆多變，原定與中文科合辦的作家到校講座需改為網上進行，幸而未有影響活動成效，學生反應良好，細聽講者與他

們分享其閱讀及寫作心得。另外，圖書館亦為英文科及數學科製作好書推介影片予全校師生，並透過校園電視台播放，鼓勵大家多閱讀，推廣閱讀文化。最後，各項推廣閱讀獎勵計劃都順利進行，圓滿結束。展望來年度持續並行發展實體書與網上電子書閱讀，配合學生多元閱讀需要及緊貼學與教新趨勢。

孔教學院大成何郭佩珍中學			
2021年9月份 - 2022年8月份財務報告 (未經會計師審核)			
		收入 \$	支出 \$
(一)	政府津貼帳		
	(1) 基線指標	2,085,079.52	8,001,015.14
	(2) 擴大的營辦開支整筆津貼	6,376,281.79	3,889,707.09
	(3) 擴大的營辦開支整筆津貼以	7,295,292.20	4,406,795.09
	(4) 實報實消之津貼	42,263,735.16	42,263,735.16
	總計	58,020,388.67	58,561,252.48
		結餘:	(540,863.81)
(二)	學校經費		
	(1) 堂費 / 普通經費	114,409.53	133,468.96
	(2) 獎助學金捐款	78,600.00	78,600.00
	(3) 具特定目標的收費	57,340.00	57,340.00
	總計	250,349.53	269,408.96
		結餘:	(19,059.43)
			結餘 \$
(三)	何耀光慈善基金帳		1,812,783.62
(四)	英汝興獎學金帳		30,145.02
(五)	鄭何艾齡博士教育紀念基金帳		80,380.30
(六)	盧榮琰教育基金		225,500.00
(七)	百仁基金		30,840.00
(八)	何敏明基金		98,100.00
(九)	劉嘉華獎學金		97,100.00
(十)	何德心緊急援助基金		20,000.00
	總計		2,394,848.94